

Настройте ребенка на волну успеха

*Нам, родителям, всегда хочется, чтобы
дети были удачливее нас. Но как это сделать?
Как запрограммировать ребенка на удачу?*

Не кажется ли вам, что постановка вопроса сама по себе слишком технична? Программирование – это обучение устройства действовать по шаблону и добиваться предсказуемого результата. Программу можно заложить в машину, которая является чистым листом. С человеком это невозможно, ведь даже младенцы имеют врожденные свойства, которые отличают их от других людей: строение психики, факторы здоровья, черты характера. Канадские ученые исследовали более 100 пар однояйцевых близнецов и выявили у 85% огромное количество отличий, хотя, казалось бы, такие дети должны быть как две капли воды похожи друг на друга. Известный психоаналитик Станислав Гроф считал, что внутриутробная жизнь, роды и первый опыт «земной» жизни закладывает ядро личности человека: его умение реагировать на трудности, доверие к миру, оптимизм или пессимизм. Именно поэтому современная гуманитарная психология считает, что программирование должно быть сугубо индивидуальным. Причем задача родителей – прежде всего понять ребенка, его интересы и склонности и лишь после этого давать эмоциональную установку на успех. Иначе программа может «не прижиться» или даже навредить ребенку.

ОШИБКИ В СЦЕНАРИИ

На популярном уровне, проводя аналогии со сказками, о родительском программировании миру рассказал известный психолог Эрик Берн. В своей книге «Люди, которые играют в игры» он показал, как формируется жизненный сценарий человека. По его наблюдениям, многие слепо копируют жизненную программу своих предков или же «встраиваются» в чей-то сценарий. Недостатком такого образа жизни Берн считал то, что люди испытывают внутренний дискомфорт. Спасение он видел в психоанализе, который помог бы человеку понять, чего он хочет сам. Берн считал, что большинству родителей не мешает психологическая

консультация, ведь, находясь, в болоте собственного сценария, они не позволяют детям стать творцами своей жизни.

Второй распространенной ошибкой программирования психологи считают желание родителей воспитывать ребенка от противного: дать ему то, чего не хватало самим родителям в детстве, или же не делать того, что их травмировало. Если речь идет об отказе от такого зла, как побои или алкоголизм, то решение, безусловно, правильное. А вот когда дело доходит до: «Я не выучил английский язык, и жизнь у меня не сложилась. Так что ты должен обязательно это сделать» или: «Вот мне не разрешали ходить на танцы, а ты обязательно будешь ими заниматься», то это может привести к печальным последствиям. Психологи утверждают, что негативный опыт учит нас, как НЕ надо, но не дает представления о том, КАК надо. Как в свое время заметил Михаил Жванецкий: «...в общем жизнь моя, сынок, не удалась. Единственное, что у меня есть, – это жизненный опыт. И вот его-то я и хочу передать тебе...» Поэтому попытки воспитывать ребенка от противного закабаляют ребенка не меньше, чем любые жизненные сценарии.

Третья проблема родительского программирования – это бездумное следование авторитетам. Школа требует – подчиняйся. Бабушка опасается – выполняй. Как показывают исследования, 70-80% успешных людей были в детстве невыносимыми бунтарями. А школьные любимчики частенько прозябают на средненьких должностях и жалуются на депрессию. Как в миниатюре Петросяна: «У троечника – квартира и машина, у отличника – лысина, очки и золотая медаль за окончание школы». И дело здесь не в том, что учиться вредно. Просто ребенок которого лишили воли, лишается самостоятельности и сметливости – во взрослой жизни ему приходится нелегко.

Как видите, основные ошибки родительского программирования сводятся к тому, что ребенка вольно или невольно пытаются встроить в какую-либо систему учета его интересов. Через эти преграды пробиваются только истинные бойцы, да и то с потерями по части самооценки или здоровья. Давайте же если уж программировать детей, то правильно.

Шаг № 1. Поймите, что ему нравится

Прежде всего психологи советуют разобраться в интересах и склонностях ребенка. Причем делать это лучше всего с помощью специалиста, ведь сами родители в душе уже видят дочь или сына спортсменом, адвокатом, художником... если ваш ребенок только что пошел в школу или же вовсе дошкольник, о профориентации говорить рано. Можно лишь выбрать направление интересной ребенку деятельности. За чем вам непременно следует понаблюдать?

- В каких занятиях ребенок неутомим? Обычно даже дошкольники проявляют свои склонности довольно четко. Можно заметить такие интересы: раскладывать и сортировать;

организовывать игры; строить конструкции; лицедействовать... Будьте внимательны: записывать в художники всех любителей рисования – преждевременно. Посмотрите, что именно изображает ребенок. Творчество нередко просто способ выплеска эмоций.

- Что он делать не будет ни за что? Не надо связывать нежелание читать или заниматься спортом с ленью. Подыщите интересную для ребенка книгу, подходящий вид спорта (есть дети, не способные к каким-то индивидуальным или групповым видам, это норма).

Психолог поможет правильно интерпретировать ваши наблюдения, а также дополнит их с помощью специальных методик. Начните развивать в ребенке именно то, к чему он склонен. Не надо бояться, что он вырастет лентяем, если не будет через силу делать то, что ему не удастся. Стать специалистом в «чужой» области сложно, к чему же тратить на это драгоценные силы?

Развивать способности ребенка – не значит отстранить его от других видов деятельности. Например, способному к шахматам мальчику все же нужно ходить в школу и заниматься физическими видами спорта. Просто дайте возможность ребенку выбирать и старайтесь по мере сил поддерживать его увлечение морально и материально: покупайте и читайте вместе книги по любимой теме, посещайте музеи, ходите на спортивные матчи. «Побочным эффектом» от такого целевого развития будет ваше взаимопонимание.

Шаг № 2. Избегайте негативных установок

Психологи много работают с родителями для того, чтобы приучить следить за своей речью. У кого из нас в сердцах не вырывалось:

- Что ж ты ничего не соображаешь?
- Ничего у тебя не получится!

Опросы показывают, что 90 % людей испытывают неуверенность в своих силах именно из-за подобных установок. Психоаналитики утверждают: у большинства неудачников есть своя «ключевая фраза», которую в подсознание заложили родители, и она давит на людей, когда им нужно принять решение.

Научитесь «ловить себя» до того, как с языка сорвалась негативная установка, и... говорите ребенку то, что думаете, спокойно, с помощью «я-сообщения»: «Я боюсь, что у тебя ничего не получится, потому что я тоже два раза бросала секцию и так ничему не научилась». Такая форма «я думаю, я боюсь» воспринимается как информация о вас, а не программа для ребенка – это важно.

Ограничьте указания с частицей «не». Приучите себя вместо «не шали» говорить «веди себя спокойно» Специалисты по НЛП утверждают,

что в 95 % случаев дети слышат «не» и не воспринимают программу. К тому же указание «что делать» всегда понятнее, чем «чего не делать»

Шаг № 3. Говорите с ребенком на одном языке

НЛП и другие направления гуманитарного знания утверждают, что у людей есть сильные и слабые каналы восприятия информации. Кому-то проще воспринять установки в форме устного логического довода. Кто-то предпочитает яркий эмоциональный пример. Иные дети набираются знания только из личного сенсорного опыта. Понаблюдайте за ребенком: возможно, вы с ним говорите на разных языках? Классический пример – такой анекдот: «Мама: «Сынок, давай, я в тебя верю!» Сын: «Мама, верят в то, чего не существует. А я – существую». Мама оперировала эмоциями, а ребенок – логикой. Ей следовало бы сказать: «Ты хорошо подготовился к соревнованию, я уверена: ты победишь».

Как ребенок пытается добиться от вас чего-либо? Ласкается, убеждает, воздействует эмоциями. Постарайтесь перенять его «язык». Эмоциональному ребенку в красках распишите, как им будут все восторгаться. Логика объясните причины и следствия его поведения и ответьте на бесконечные «почему?» и «а если?». Деятельному ребенку дайте «пощупать» результат усилий, трудитесь вместе с ним. Решение «языковой проблемы» - путь к успеху.

Шаг № 4. Подавайте пример

Даже если вы выяснили, что у вас и вашего ребенка диаметрально противоположные интересы и разные «языки», это вовсе не значит, что вы не сможете настроить его на успех. Известный психоаналитик Франсуаз Дольто в своей книге «На стороне ребенка» писала: «Самое лучшее, что родители могут сделать для сына или дочери, - это показать, что они очень счастливы». Так что личный успех родителей и близких лучше всего дает ребенку веру в то, что успех возможен.

Пожалуйста, будьте счастливы!