

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гомельского

государственного колледжа кулинарии

В.В. Шепелевич

«22» декабря 2022

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-педагогической и психологической службе учреждения
образования «Гомельский государственный колледж кулинарии»

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение регулирует порядок создания и функционирования социально-педагогической и психологической службы учреждения образования «Гомельский государственный колледж кулинарии» (далее – СППС учреждения образования «Гомельский государственный колледж кулинарии»).

2. В своей деятельности СППС учреждения образования «Гомельский государственный колледж кулинарии» руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Кодексом Республики Беларусь об образовании, иными актами законодательства Республики Беларусь, настоящим Положением, положением о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования и его учредительными документами.

3. Общее руководство деятельностью СППС учреждения образования «Гомельский государственный колледж кулинарии» осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

ГЛАВА 2

ЦЕЛЬ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФУНКЦИИ СППС УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4. Целью деятельности СППС учреждения образования «Гомельский государственный колледж кулинарии» является социально-педагогическая поддержка обучающихся и оказание им психологической помощи.

5. Основные задачи СППС:

- защита прав и законных интересов обучающихся учреждения образования, содействие их обучению, воспитанию и развитию, социальной адаптации;
- содействие в формировании благоприятной атмосферы в учебных

группах учреждения образования;

- организация лично-ориентированной социально-педагогической поддержки, психологической помощи обучающимся, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации;

- участие в разработке и выполнении плана реализации мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки, плана защиты прав и законных интересов ребенка;

- участие в подготовке обучающихся к самостоятельной и семейной жизни, выполнению социальных ролей гражданина, семьянина;

- разработка информационно-аналитических материалов по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации обучающихся;

- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда здорового образа жизни;

- повышение психологической и правовой культуры участников образовательного процесса.

6. Принципы деятельности СППС учреждения образования:

- законность;

- уважение и соблюдение прав, законных интересов и свобод участников образовательного процесса;

- доступность и добровольность получения социально-педагогической поддержки и оказания психологической помощи;

- обеспечение равных возможностей получения социально-педагогической поддержки и оказания психологической помощи для всех обучающихся;

- конфиденциальность;

- научная обоснованность;

- профессионализм.

7. СППС УО «Гомельский государственный колледж кулинарии» в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов обучающихся;

- изучение условий жизни и воспитания обучающихся в семье;

- выявление и учет обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи;

- информирование администрации УО «Гомельский государственный колледж кулинарии», заинтересованных органов о нарушении прав и законных интересов обучающихся и лицах, его допустивших;

- осуществление профилактической работы по предупреждению социального сиротства, семейного неблагополучия, торговли людьми и насилия в отношении обучающихся;

- участие в формировании у обучающихся навыков здорового образа жизни, безопасного и ответственного поведения;

- изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся, иных участников образовательного процесса, особенностей развития коллективов обучающихся и педагогических работников;

- организация лично-ориентированной социально-педагогической.

- психологической и правовой помощи обучающимся, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации;
- участие в разработке и реализации индивидуальных планов защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении;
 - участие в разработке и реализации планов защиты прав и законных интересов детей, признанных нуждающимися в государственной защите; участие в подготовке обучающихся к самостоятельной и семейной жизни, выполнению социальных ролей гражданина, семьянина;
 - повышение психологической и правовой культуры участников образовательного процесса;

ГЛАВА 3

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СППС УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

8. Специалистами СППС УО «Гомельский государственный колледж кулинарии» являются педагог социальный и педагог-психолог.

9. Деятельность СППС учреждения образования осуществляется на основе плана работы СППС УО «Гомельский государственный колледж кулинарии».

План работы СППС учреждения образования является разделом плана воспитательной работы УО «Гомельский государственный колледж кулинарии».

10. Мероприятия по воспитанию и защите прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, реализуются СППС учреждения образования в соответствии с планом воспитательной работы и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, и индивидуальными планами защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении.

План воспитательной работы и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, разрабатывается в установленном порядке учреждением образования, реализующим программу воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, и утверждается его руководителем.

Индивидуальные планы защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, разрабатываются и утверждаются в соответствии с законодательством Республики Беларусь о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

11. Объем, формы, продолжительность социально-педагогической и психологической помощи определяются специалистами СППС с

учетом возраста обучающихся, характера проблем, анализа и перспектив их решения.

12. СППС УО «Гомельский государственный колледж кулинарии» оказывает социально-педагогическую поддержку несовершеннолетним обучающимся с согласия и во взаимодействии с родителями и/или другими законными представителями обучающихся, с учетом мнения самого несовершеннолетнего.

13. Оказание психологической помощи обучающимся осуществляется в порядке, установленном Законом Республики Беларусь «Об оказании психологической помощи».

14. Деятельность по оказанию психологической помощи осуществляется педагогом-психологом в отдельном рабочем кабинете.

15. Социально-педагогическая поддержка обучающихся и оказание им психологической помощи может носить индивидуальный и (или) групповой характер.

16. Информация об организации и содержании деятельности специалистов размещается на информационных стендах учреждения образования, на официальном сайте учреждения образования в глобальной компьютерной сети Интернет.

17. Документация специалистов включает:

- планы работы на полугодие;
- графики работы;
- социально-педагогическую характеристику учреждения образования;
- материалы по организации социально-педагогической поддержки обучающихся и оказанию им психологической помощи;
- отчеты о работе специалистов за год;
- журнал учета консультаций педагога-психолога;
- журнал учета консультаций педагога социального;
- номенклатуру дел.

18. Специалисты работают во взаимодействии по принципу интеграции работы по социально-педагогической поддержке обучающихся и оказанию им психологической помощи.

ГЛАВА 4

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СППС УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

19. СППС УО «Гомельский государственный колледж кулинарии» в пределах своей компетенции имеет право:

- определять актуальные направления, задачи и объем осуществляемой деятельности; выбирать педагогически обоснованные и целесообразные формы и методы работы;
- с учетом конкретных условий, потенциала учреждения образования, особенностей контингента участников образовательного процесса и их потребностей;
- инициировать направление в установленном порядке запросов и

ходатайств учреждения образования в целях получения необходимой информации для обеспечения социально-педагогической поддержки и оказания психологической помощи обучающимся;

- посещать уроки, занятия, иные образовательные мероприятия;
- вносить на рассмотрение руководителя учреждения образования, педагогических работников предложения и рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса.

20. Специалисты обеспечивают:

- рассмотрение вопросов и принятие решений в пределах компетенции и должностной инструкции;
- повышение своего профессионального уровня, прохождение аттестации;
- ведение документации по направлениям профессиональной деятельности в соответствии с актами законодательства.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
20 сентября 2022 г. № 328

**О социально-педагогической поддержке обучающихся
и оказании им психологической помощи**

На основании пункта 2 статьи 88 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Инструкцию о порядке социально-педагогической поддержки обучающихся и оказания им психологической помощи (прилагается).

2. Признать утратившим силу постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 116 «Об утверждении Положения о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность) и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства образования Республики Беларусь».

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

А.И.Иванец

СОГЛАСОВАНО

Министерство труда и социальной
защиты Республики Беларусь

Министерство финансов
Республики Беларусь

Брестский областной
исполнительный комитет

Витебский областной
исполнительный комитет

Гомельский областной
исполнительный комитет

Гродненский областной
исполнительный комитет

Минский областной
исполнительный комитет

Могилевский областной
исполнительный комитет

Минский городской
исполнительный комитет

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
20.09.2022 № 328

ИНСТРУКЦИЯ

**о порядке социально-педагогической поддержки обучающихся
и оказания им психологической помощи**

1. Настоящая Инструкция определяет порядок социально-педагогической поддержки обучающихся учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, при реализации образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью) (далее – учреждения образования) и оказания им психологической помощи.

2. Социально-педагогическую поддержку обучающихся осуществляет педагог социальный, психологическую помощь им оказывает педагог-психолог.

3. В своей деятельности педагог социальный и педагог-психолог (далее – специалисты) руководствуются Кодексом Республики Беларусь об образовании, Кодексом Республики Беларусь о браке и семье, Законом Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570-ХІІ «О правах ребенка», Законом Республики Беларусь от 31 мая 2003 г. № 200-З «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом Республики Беларусь от 1 июля 2010 г. № 153-З «Об оказании психологической помощи», Законом Республики Беларусь от 30 июня 2022 г. № 183-З «О правах инвалидов и их социальной интеграции», настоящей Инструкцией, иными актами законодательства.

4. Задачами деятельности специалистов являются:

защита прав и законных интересов обучающихся учреждений образования, содействие их обучению, воспитанию и развитию, социальной адаптации;

содействие в формировании благоприятной атмосферы в коллективах обучающихся учреждения образования;

организация личностно-ориентированной социально-педагогической поддержки, психологической помощи обучающимся, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации;

участие в разработке и выполнении плана реализации мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки, плана защиты прав и законных интересов ребенка;

участие в подготовке обучающихся к самостоятельной и семейной жизни, выполнению социальных ролей гражданина, семьянина;

разработка информационно-аналитических материалов по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации обучающихся;

предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда здорового образа жизни;

повышение психологической и правовой культуры участников образовательного процесса.

5. Принципы деятельности специалистов:

законность;

уважение и соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

доступность и добровольность получения социально-педагогической поддержки и оказания психологической помощи;

обеспечение равных возможностей получения социально-педагогической поддержки и оказания психологической помощи для всех обучающихся;

конфиденциальность;

научная обоснованность;

профессионализм.

6. Социально-педагогическая поддержка несовершеннолетних обучающихся осуществляется во взаимодействии с их законными представителями и с учетом мнения несовершеннолетнего обучающегося.

7. Оказание психологической помощи обучающимся осуществляется в порядке, установленном Законом Республики Беларусь «Об оказании психологической помощи».

8. Деятельность по оказанию психологической помощи осуществляется педагогом-психологом в отдельном рабочем кабинете.

9. Объем, формы, продолжительность социально-педагогической поддержки и психологической помощи определяются специалистами с учетом возраста обучающихся, характера проблем, анализа и перспектив их решения.

10. Социально-педагогическая поддержка обучающихся и оказание им психологической помощи может носить индивидуальный и (или) групповой характер.

11. Специалисты в пределах своей компетенции имеют право:

определять актуальные направления, задачи и объем осуществляемой деятельности;

выбирать педагогически обоснованные и целесообразные формы и методы работы с учетом конкретных условий, потенциала учреждения образования, особенностей контингента участников образовательного процесса и их потребностей;

инициировать направление в установленном порядке запросов и ходатайств учреждения образования в целях получения необходимой информации для обеспечения социально-педагогической поддержки и оказания психологической помощи обучающимся;

посещать уроки, занятия, иные образовательные мероприятия;

вносить на рассмотрение руководителя учреждения образования, педагогических работников предложения и рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса.

12. Специалисты обеспечивают:

рассмотрение вопросов и принятие решений в пределах компетенции и должностной инструкции;

повышение своего профессионального уровня, прохождение аттестации;

ведение документации по направлениям профессиональной деятельности в соответствии с актами законодательства.

13. Информация об организации и содержании деятельности специалистов размещается на информационных стендах учреждения образования, на официальном сайте учреждения образования в глобальной компьютерной сети Интернет.

14. Документация специалистов включает:

планы работы на полугодие (учебную четверть);

графики работы;

социально-педагогическую характеристику учреждения образования;

материалы по организации социально-педагогической поддержки обучающихся и оказанию им психологической помощи;

отчеты о работе специалистов за год;

журнал учета консультаций педагога-психолога;

журнал учета консультаций педагога социального;

номенклатуру дел.

15. Специалисты работают во взаимодействии по принципу интеграции работы по социально-педагогической поддержке обучающихся и оказанию им психологической помощи.

Общее руководство деятельностью специалистов осуществляет руководитель учреждения образования либо заместитель руководителя, руководитель структурного подразделения учреждения образования, курирующие данное направление работы.

По решению учредителя либо уполномоченного им органа в учреждении образования может быть создана социально-педагогическая и психологическая служба, в состав которой могут входить специалисты, иные педагогические работники. Положение о социально-педагогической и психологической службе утверждается руководителем учреждения образования.

16. Деятельность учреждений образования по социально-педагогической поддержке обучающихся и оказанию им психологической помощи координируют структурные подразделения областных, районных (городских) исполнительных комитетов, администраций районов в городах, осуществляющие государственно-властные полномочия в сфере образования, социально-педагогические центры.

17. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при отсутствии в учреждении образования штатной единицы педагога-психолога по решению структурного подразделения областного, районного (городского) исполнительного комитета, администрации района в городе, осуществляющего государственно-властные полномочия в сфере образования, оказание обучающимся психологической помощи осуществляется социально-педагогическим центром.