

Дата проведения: **31 марта 2026 г.**

Методические рекомендации
по проведению мероприятий
информационно-образовательного проекта «ШАГ» –
«Школа Активного Гражданина» –
для учащихся 8-11 классов учреждений
общего среднего образования (*март 2026 г.*)

Тема 7: «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит разделять и поддерживать духовные ценности белорусского общества»

В качестве информационных материалов для проведения мероприятия рекомендуется использовать разделы пособия «Я – гражданин Республики Беларусь» для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования (глава 5 «Духовные ценности белорусского народа»)¹.

В фокусе обсуждения:

- *Духовные ценности белорусского народа.*
- *Историко-культурное наследие Беларуси.*
- *Важность сохранения исторической памяти.*
- *Семейные ценности белорусов.*
- *Экологическая ответственность гражданина Беларуси*

Встреча с представителем Белорусской Православной Церкви (священнослужителем), руководителем (специалистом) учреждения культуры (клуба, музея, библиотеки, театра и др.).

Информационные материалы для проведения ШАГа размещены на национальном образовательном портале: [https:// vospitanie.edu.by](https://vospitanie.edu.by) // Школа Активного Гражданина / ШАГ для VIII-XI классов: информационные материалы, презентации / ШАГ 19 марта 2026 г.

Эпиграф к занятию:

«Мы сбережем и приумножим материальное и духовное наследие поколений, передадим потомкам суверенное и независимое государство, наш общий дом, где они всегда будут чувствовать себя в безопасности и комфорте. Это и есть наш путь! И правда (а в ней сила) – на нашей стороне!»

Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко.

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

Педагог актуализирует знания учащихся о значении и содержании понятий «духовные ценности», «национально-культурное наследие», «семейные ценности», о важности сохранения исторической памяти, экологической ответственности.

В ходе проведения занятия предлагается посмотреть видеоролики:

¹ Я – гражданин Республики Беларусь: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования (с электронными приложениями) / Г.А. Василевич [и др.] – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2025. – С. 68-94.

Беларусь. Страна удивительных открытий – URL <https://www.youtube.com/watch?v=dYAGsQFQIYk> (дата обращения 11.03.2026)

Обращение протоиерея Федора Повного, председателя Синодального отдела Белорусской Православной церкви по сотрудничеству со светскими учреждениями образования: [ШАГ. Тема 7. Старшие классы. - YouTube](#)

Народные традиции белорусской семьи – URL <https://belarus24.by/articles/kultura/narodnye-traditsii-belorusskoy-semi/> (дата обращения 11.03.2026)

В информационных материалах представлена информация по теме занятия.

Примерные вопросы для обсуждения с учащимися:

1. Каковы духовные ценности белорусского народа?
2. Что бы вы отнесли к историко-культурному наследию белорусского народа? Какими культурными достижениями славится Беларусь?
3. Как белорусы из поколения в поколение передавали культурный код нации?
4. Почему важно сохранять семейные ценности белорусского народа?
5. В чем проявляется ответственность каждого белоруса за сохранение природного наследия для будущих поколений?

Завершить первый этап занятия рекомендуется обращением к эпитафье занятия. Учащимся предлагается прочитать эпитафью и выделить главный посыл Президента Республики Беларусь белорусам.

ШАГ 2 «МЫ РАССУЖДАЕМ»

На втором этапе занятия педагог предлагает учащимся организовать диалог с приглашенным гостем – представителем Белорусской Православной Церкви (священнослужителем), руководителем (специалистом) учреждения культуры (клуба, музея, библиотеки, театра и др.).

Данный этап может быть проведен в виде брифинга² или в формате диалоговой площадки.

Примерные вопросы приглашенному гостю:

I. Представителю Белорусской Православной Церкви (священнослужителю).

В числе Героев Беларуси мы знаем имя Митрополита Филарета (Вахромеева), Первого Патриаршего Экзарха всея Беларуси. Скажите, пожалуйста, что Владыка Филарет говорил о любви к Родине?

В Республике Беларусь 2026 год является Годом белорусской женщины. В Соборе святых, в земле белорусской просиявших, есть немало женщин. Какими духовными подвигами прославились белорусские женщины-святые?

² Брифинг – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу

Можно ли гордиться народными обрядами и обычаями белорусов? Что является духовным достоянием белорусского народа, а что не является им?

Обычно говорят о достижениях нашей страны в сфере народного хозяйства, науки и медицины. А что бы Вы отнесли к духовным достижениям белорусского народа?

Как вы думаете, что молодое поколение белорусов может сделать для своего народа в области сохранения и развития духовной культуры?

Какие проекты организует Белорусская Православная церковь для молодежи?

Какую Вы видите связь между социальной справедливостью и духовными ценностями белорусского общества?

II. Руководителю (специалисту) учреждения культуры (клуба, музея, библиотеки, театра и др.)

В каждой стране есть памятники архитектуры, которыми гордятся граждане этой страны. Наша страна перенесла множество войн и почти полностью была разрушена, но белорусское государство уделяет большое внимание сохранению традиционного историко-культурного наследия. Что делается в этом направлении в нашем регионе (области, районе, населенном пункте)?

Что мы, молодые граждане Беларуси, можем делать для сохранения духовных ценностей белорусского народа?

Помогают ли современные технологии сделать культурное наследие более доступным для людей? Что в этом направлении делается в Вашем учреждении культуры (клубе, музее, библиотеке, театре)?

Почему важно помнить о культурных и духовных событиях в истории Беларуси? О каких культурных и духовных событиях, по Вашему мнению, должен знать (помнить) каждый белорус?

Какие мероприятия проводятся для сохранения и передачи исторической памяти в учреждении культуры, где Вы работаете?

Как культура и традиции белорусского народа влияют на сохранение семейных ценностей?

При отсутствии возможности пригласить гостя инициативная группа учащихся готовит презентацию по теме занятия и представляет ее. Презентация может включать аудиоматериалы, видеосюжеты, в том числе снятые самими учащимися, содержащие интервью, воспоминания, пожелания и т.д.

Педагог организует с учащимися обсуждение полученной информации с опорой на вопросы, сформулированные в соответствии с темой мероприятия.

ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»

В ходе реализации данного этапа мероприятия педагог предлагает учащимся:

1) запланировать экскурсию в Национальный мемориальный комплекс «Храм-памятник в честь Всех Святых, и в память о жертвах, спасению Отечеству нашему послуживших», расположенный в г. Минске;

2) провести презентацию факультатива по духовно-нравственному воспитанию (по желанию обучающихся и их законных представителей учащимся V-IX предоставляется возможность посещать факультативные занятия «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма», программа которых утверждена Министерством образования. Особенностью данного курса является воспитательная направленность его содержания на широкую детскую аудиторию независимо от вероисповедания, при ведущей роли православия).

3) создать седьмую страницу альбома активного гражданина: **«Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит...»**.

Справочно. Тематическая страница альбома может иметь следующее содержание: описательную часть согласно тематике ШАГа; цитаты известных белорусских деятелей; иллюстрации и декоративные элементы (схемы, диаграммы, таблицы, рисунки, иные элементы инфографики, фотографии с указанием идей, предложений, действий по теме проведенного мероприятия).

Следующая тема (апрель 2026 г): «Высокотехнологичные достижения в экономике и науке. Спортивные достижения. Инновации и стартапы. Устойчивое сельское хозяйство. Доступное образование. Цифровизация образования. Качественное здравоохранение Республики Беларусь. Достойное социальное обеспечение. Низкая преступность». Встреча с руководителем (специалистом) сельхозпредприятия, начальником (специалистом) управления образования райисполкома, с руководителем (специалистом) центральной районной больницы, другого