

Дата проведения: **21 мая 2026 г.**

Методические рекомендации  
по проведению мероприятий  
информационно-образовательного проекта «ШАГ» –  
«Школа Активного Гражданина»  
в VIII–XI классах учреждений общего среднего образования (*май 2026 г.*)

### **Тема 9: «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит занимать активную гражданскую позицию»**

В качестве информационных материалов для проведения мероприятия рекомендуется использовать разделы пособия «Я – гражданин Республики Беларусь» для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования (глава 7 «Словом и делом»)<sup>1</sup>.

#### В фокусе обсуждения:

➤ *Участие в деятельности молодежных и детских общественных объединений*

➤ *Молодежное волонтерское движение*

➤ *Молодежные инициативы*

➤ *Трудоустройство подростков и молодежи*

Встреча с представителями общественных объединений (БРПО, БРСМ), известными людьми своего региона

Информационные материалы для проведения ШАГа размещены на национальном образовательном портале: <https://vospitanie.edu.by> // Школа Активного Гражданина / ШАГ для VIII-XI классов: информационные материалы, презентации / ШАГ 21 мая 2026 г.

Мероприятие рекомендуется начать обращением к эпиграфу занятия. Учащимся предлагается определить главный посыл Президента Республики Беларусь молодежи.

#### **Эпиграф к занятию:**

«У нашей молодежи есть главное – мирная, красивая, независимая страна. Есть традиции, богатое культурное и духовное наследие. Есть героическая история, которой они должны гордиться. Любая молодежь в любом государстве этому может позавидовать – стабильной нормальной стране, где можно жить и работать».

*Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко.*

### **ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»**

Педагог организует работу по актуализации знаний учащихся о молодежных и детских общественных объединениях страны и их деятельности, молодежных инициативах, трудоустройстве подростков и молодежи.

*Обучающимся можно предложить заранее:*

---

<sup>1</sup> Я – гражданин Республики Беларусь: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования (с электронными приложениями) / Г.А. Василевич [и др.] – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2025. – С. 124-140.

1. Ознакомиться с разделами «Молодежные общественные организации», «Молодежное волонтерское движение», «Молодежное самоуправление» пособия «Я – гражданин Республики Беларусь».

2. Посмотреть видеоролики (на выбор):

Пролог видео о БРСМ – URL <https://www.youtube.com/watch?v=cqfogaYGoI4> (дата обращения 04.05.2026).

Труд – крут: обсуждаем работу в студенческих отрядах! Надежда Шаховская – гость! – URL <https://www.youtube.com/watch?v=aid3NngLgyYE> (дата обращения 04.05.2026).

### **Примерные вопросы для обсуждения с учащимися:**

1. Какие механизмы реализации конституционного права молодежи на участие в общественных объединениях и организациях существуют в Республике Беларусь?
2. Какие условия созданы в Беларуси для развития и поддержки молодежного волонтерского движения?
3. Как осуществляется работа с молодежью в информационном пространстве?
4. Как осуществляется формирование и реализация молодежных инициатив в Республике Беларусь?
5. Какие возможности предоставляет государство молодежи для временного трудоустройства и профессионального самоопределения?

## **ШАГ 2 «МЫ РАССУЖДАЕМ»**

На втором этапе занятия возможен диалог учащихся с приглашенным гостем – представителем общественного объединения (БРПО, БРСМ), представителем Белорусского общества «Красный крест».

Данный этап может быть проведен в виде брифинга<sup>2</sup> или в формате диалоговой площадки.

### **Примерные вопросы приглашенному гостю:**

1. Вы – яркий пример активного гражданина Республики Беларусь. Что повлияло на Вашу гражданскую позицию? Какую роль в этом сыграло участие в молодежных объединениях (БРПО/БРСМ)?

2. Волонтерство – одно из направлений работы молодежных организаций. Какой волонтерский проект стал для Вас самым запоминающимся? Почему?

3. Многие молодежные проекты начинаются с простой идеи. Какие шаги нужно сделать подростку, что его проект поддержали и реализовали?

4. Для молодежи важно не только учиться, но и пробовать себя в работе. Какие возможности для временного трудоустройства есть у современной белорусской молодежи? Какие возможности для временного трудоустройства есть у молодежи нашего района (области, населенного пункта)?

5. Какой совет Вы дали бы сегодняшним подросткам, чтобы они стали достойными гражданами Беларуси?

---

<sup>2</sup> Брифинг – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу

При отсутствии возможности пригласить гостя инициативная группа учащихся готовит презентацию по теме занятия и представляет ее. Презентация может включать аудиоматериалы, видеосюжеты, в том числе снятые самими учащимися, содержащие интервью, воспоминания, пожелания и т.д.

Педагог организует с учащимися обсуждение полученной информации с опорой на вопросы, сформулированные в соответствии с темой мероприятия.

### **ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»**

В ходе реализации данного этапа мероприятия педагог предлагает учащимся:

1) изучить возможности временного трудоустройства для молодежи в своем регионе и составить личный план организации труда и отдыха на летние каникулы;

2) создать финальную девятую страницу альбома активного гражданина: ***«Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит...»***.

В завершение педагог напоминает учащимся, что в течение 2025/2026 учебного года информационно-образовательный проект «Школа Активного Гражданина» реализовывался под девизом «Быть достойным гражданином – значит быть активным гражданином Республики Беларусь!».

По итогам проведения девяти мероприятий проекта (с сентября 2025 по май 2026) ежемесячно создавалась страница виртуального альбома, отражающая ключевую идею проекта. В конце мероприятия предлагается «пролистать» страницы созданного виртуального альбома.