

Дата проведения: **26 февраля 2026 г.**

Методические рекомендации
по проведению мероприятий
информационно-образовательного проекта
«Школа Активного Гражданина» –
для учащихся 8-11 классов учреждений
общего среднего образования (*февраль 2026 г.*)

Тема 6: «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит быть частью белорусского общества»

Эпиграф к занятию: «Патриотизм – это не просто разговоры о том, как мы любим Родину. Это ежедневная работа на ее благо, сохранение исторических и культурных традиций, защита интересов государства и жизни людей» (*Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко*).

В качестве информационных материалов для проведения мероприятия рекомендуется использовать разделы пособия «Я – гражданин Республики Беларусь» (разделы главы 5 «Духовные ценности белорусского народа»: «Патриотизм», «Созидательный труд и порядок»; глава 6 «Гордость за Беларусь»)¹.

При подготовке к занятию рекомендуется предложить учащимся ознакомиться с материалами пособия «Я – гражданин Республики Беларусь» и просмотреть видеоролики:

Вопросы детям: что значит быть патриотом? Главный эфир – URL https://www.youtube.com/watch?v=ueztfF_1xrs (дата обращения: 08.01.2026).

Развитие студотрядовского движения в Беларуси! Будущие проекты. Специальный репортаж АТН. – <https://www.youtube.com/watch?v=Giz52GXscQ> (дата обращения: 09.01.2026).

На страже Отечества: 21 год мужества и патриотизма! | Подвиги отрядов МООП. Специальный репортаж АТН. – URL <https://www.youtube.com/watch?v=0ijqSwdmFus> (дата обращения: 09.01.2026).

Работа с материалами пособия и видеороликами может быть организована и на самом занятии.

Информационные материалы для проведения ШАГа размещены на национальном образовательном портале: <https://vospitanie.adu.by> // Школа Активного Гражданина / ШАГ для VIII-XI классов: информационные материалы, презентации / ШАГ 26 февраля 2026 г.

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

Педагог актуализирует знания учащихся о значении и содержании понятий «патриот», «патриотизм», «созидательный труд»,

¹ Я – гражданин Республики Беларусь: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования (с электронными приложениями) / Г.А. Василевич [и др.] – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2025. – С. 70-73; 76-79; 96-122.

«экономическая безопасность»; о важности патриотизма, о роли созидательного труда на благо страны.

Для актуализации знаний учащихся можно использовать прием «Говорит искусственный интеллект». Учащимся предлагается прочитать трактовку понятий искусственным интеллектom и сравнить с собственным мнением.

«Говорит искусственный интеллект»

***Патриот** – человек, который глубоко любит свою Родину, гордится ее историей, культурой и достижениями, и проявляет активную заботу о ее благополучии, суверенитете и развитии.*

***Патриотизм** – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу и готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины.*

Вопросы для обсуждения:

1. Кто такой патриот? Что такое патриотизм?
2. Что значит быть истинным патриотом? Примеры проявления патриотизма
3. Почему созидательный труд белорусов является проявлением патриотизма, основой достойной жизни и экономической безопасности государства?*
4. В чем сущность программы «Один район – один проект»? Каковы ее результаты?
5. Какой вклад в процветание Беларуси вносит молодое поколение?

*При обсуждении вопроса 3 рекомендуется предложить учащимся работу с главой 6 пособия «Я – гражданин Республики Беларусь»: «Гордость за Беларусь».

Завершить первый этап занятия рекомендуется обращением к эпиграфу занятия. Учащимся предлагается прочитать эпиграф и выделить для себя ключевые слова, которые определяют сущность понятия «Патриотизм».

ШАГ 2 «МЫ РАССУЖДАЕМ»

Педагог предлагает учащимся организовать диалог с приглашенными гостями – руководителем или специалистом промышленного/сельскохозяйственного предприятия региона (после обсуждения третьего вопроса), представителем молодежного отряда охраны правопорядка (МООП) ОО «БРСМ» (после обсуждения пятого вопроса).

В фокусе обсуждения:

- *Что значит быть патриотом?*
- *Созидательный труд и порядок во имя процветания Беларуси.*

Данный этап может быть проведен в виде брифинга² или с использованием формата телевизионного проекта «100 вопросов взрослому»³.

² Брифинг – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу

³ Проект «100 вопросов взрослому» транслируется в эфире телеканала «Беларусь 1». Это ток-шоу, в котором известные люди страны отвечают на вопросы детей.

Примерные вопросы приглашенному гостю:

I. Руководителю (специалисту) предприятия:

- Какой вклад в экономику страны вносит ваше предприятие?
- Какие профессии на вашем предприятии самые востребованные? Где (в каком учреждении образования) можно получить эти профессии?
- Есть ли на вашем предприятии молодые специалисты? Какими льготами они пользуются?
- В чем проявляется «цифровизация» производства на вашем предприятии?
- Испытываете ли Вы чувство гордости за свое дело?
- В чем, по вашему мнению, заключается важность созидательного труда для белорусского общества?
- Какие факты и аргументы Вы можете привести с целью приглашения специалистов на Ваше предприятие?

II. Представителю МООП ОО «БРСМ»:

- Что лично для Вас стало главным мотивом вступить в молодежный отряд охраны правопорядка?
- Помните ли Вы свое самое первое дежурство? Что Вы запомнили больше всего?
- В чем конкретно заключается «созидательный труд» члена МООП?
- Как, на Ваш взгляд, ежедневная работа вашего отряда делает жизнь конкретного города/района лучше?
- Какие факты и аргументы Вы приводите, когда приглашаете молодых людей вступить в МООП?

При отсутствии возможности пригласить гостя инициативная группа учащихся готовит презентацию по теме занятия и представляет ее. Презентация может включать аудиоматериалы, видеосюжеты, в том числе снятые самими учащимися, содержащие интервью, воспоминания, пожелания и т.д.

Педагог организует с учащимися обсуждение полученной информации с опорой на вопросы, сформулированные в соответствии с темой мероприятия.

ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»

В ходе реализации данного этапа мероприятия педагог предлагает учащимся:

- 1) запланировать экскурсию на одно из промышленных предприятий региона;
- 2) принять участие в акции ОО «БРСМ» «Выбираем студотряд!»;
- 3) в рамках шестого школьного дня запланировать проведение трудовой акции по очистке от снега территории школы (ближайшего дошкольного учреждения образования, личного двора пожилого одинокого гражданина);
- 4) создать шестую страницу альбома активного гражданина: **«Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит...»**.

Справочно. Тематическая страница альбома может иметь следующее содержание: описательную часть согласно тематике ШАГа; цитаты известных белорусских деятелей; иллюстрации и декоративные элементы (схемы, диаграммы, таблицы, рисунки, иные элементы инфографики, фотографии с указанием идей, предложений, действий по теме проведенного мероприятия).

Следующая тема (март 2026г): «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит разделять и поддерживать духовные ценности белорусского общества» (Духовность и культура белорусского народа. Национальное искусство и творчество. Знания и образование. Важность сохранения исторической памяти. Семейные ценности белорусов. Экологическая и социальная ответственность.). Встреча с представителем Белорусской Православной Церкви (священнослужителем), руководителем (специалистом) учреждения культуры (клуба, музея, библиотеки, театра и др.).