

Методические рекомендации  
по проведению мероприятий  
информационно-образовательного проекта «ШАГ» –  
«Школа Активного Гражданина» –  
для учащихся 8-11 классов учреждений  
общего среднего образования (ноябрь 2025 г.)

**Тема 3: «Быть достойным гражданином Республики Беларусь –  
значит грамотно пользоваться своими правами, честно и  
добросовестно исполнять свои обязанности».**

В фокусе обсуждения:

*Гарантии государства по защите прав и свобод граждан.  
Конституционные права и обязанности гражданина Республики  
Беларусь. Обязанности учащихся. Права ребенка. Взаимосвязь прав и  
обязанностей.*

Встреча с представителем органов юстиции, правоохранительных  
органов.

Информационные материалы для проведения ШАГа размещены на национальном образовательном портале <https://vospitanie.adu.by> // Школа Активного Гражданина / ШАГ для VIII-XI классов: информационные материалы, презентации / ШАГ 27 ноября 2025 года.

### **ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»**

Педагог информирует (актуализирует знания) учащихся о конституционных правах и обязанностях гражданина Республики Беларусь, гарантиях белорусского государства по защите прав и свобод граждан, обязанностях учащихся, правах ребенка, взаимосвязи прав и обязанностей.

*На занятии может быть организована работа*

*- с текстом пособия «Я – гражданин Республики Беларусь» для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания (с. 28–35)<sup>1</sup>.*

*- с текстом Конституции Республики Беларусь (раздел II. Личность. Общество. Государство);*

*- с текстом школьного стандарта.*

Обучающимся можно предложить заранее посмотреть ролики:

---

<sup>1</sup> Я – гражданин Республики Беларусь: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования (с электронными приложениями) / Г.А. Василевич [и др.] – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2025. – С. 30-35.

«Права человека. Права и свободы: в чем разница?»  
(<https://www.youtube.com/watch?v=fvio4ejgXQU>)

«Права детей, мультфильм БОО «Мир без границ»  
(<https://www.youtube.com/watch?v=ToGrObcGYc0>)

«Права ребенка на примере мультиков»  
(<https://www.youtube.com/watch?v=D04b6QgR0cU>)

Примерные вопросы для обсуждения с учащимися:

1. Какие права и свободы гарантирует гражданам Республики Беларусь государство?

2. Какие права имеют дети в Республике Беларусь?

3. Каковы конституционные обязанности граждан Республики Беларусь?

4. Как меняются права и обязанности подростков в Республике Беларусь с наступлением 14 и 16- летнего возраста?

5. Почему прав не бывает без обязанностей?

6. Какие обязанности есть у учащихся учреждений общего среднего образования?

7. Пути реализации права на образование.

## **ШАГ 2 «МЫ РАССУЖДАЕМ»**

На втором этапе занятия педагог предлагает учащимся организовать диалог с приглашенным гостем (**представителем органов юстиции, правоохранительных органов**).

Кандидатуры приглашенного гостя определяются в учреждении образования в ходе предварительной подготовки совместно учащимися и педагогами.

Данный этап может быть проведен в виде брифинга<sup>2</sup> или с использованием формата телевизионного проекта «100 вопросов взрослому»<sup>3</sup>.

### ***Примерные вопросы приглашенному гостю:***

– Что значит: грамотно пользоваться своими правами, честно и добросовестно исполнять свои обязанности?

– О каких особенностях реализации своих прав и обязанностей должен знать каждый учащийся?

– Какие особенности административной и уголовной ответственности учащихся?

– Как правоохранительные органы помогают детям, если их права нарушаются?

<sup>2</sup> Брифинг – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу

<sup>3</sup> Проект «100 вопросов взрослому» транслируется в эфире телеканала «Беларусь 1». Это ток-шоу, в котором известные люди страны отвечают на вопросы детей.

При отсутствии возможности пригласить специалиста инициативная группа учащихся готовит презентацию по теме занятия и представляет ее. Презентация может включать аудиоматериалы, видеосюжеты, в том числе снятые самими учащимися, содержащие интервью, воспоминания, пожелания и т.д. Педагог организует с учащимися обсуждение полученной информации с опорой на вопросы, сформулированные в соответствии с темой мероприятия.

### **ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»**

В ходе реализации данного этапа педагог предлагает учащимся высказать свои суждения по вопросу: **что значит грамотно пользоваться своими правами, честно и добросовестно исполнять свои обязанности?**

Педагог напоминает учащимся, что в Республике Беларусь ежегодно проводится **республиканский правовой турнир «Сила закона»**. Учащиеся могут принять участие в турнире, предварительно ознакомившись с Положением о турнире на сайте ОО «БРСМ» и на «Детском правовом сайте».

Тренировочные тесты (<https://mir.pravo.by/Quiz/tourNavList.php>) для подготовки к турниру можно пройти самостоятельно в удобное время.

В завершение мероприятия педагог предлагает учащимся создать третью страницу альбома активного гражданина: **«Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит... ».**

**Справочно.** Ежемесячно, по итогам проведения мероприятия проекта «ШАГ», создается одна тематическая страница альбома. Альбом должен быть создан в цифровом исполнении в сервисе «Google – презентации» по ссылке slides.google.com и размещен на сайте учреждения образования в соответствующем тематическом разделе.

Тематическая страница альбома может иметь следующее содержание: описательную часть согласно тематике ШАГа; цитаты известных белорусских деятелей; иллюстрации и декоративные элементы (схемы, диаграммы, таблицы, рисунки, иные элементы инфографики, фотографии с указанием идей, предложений, действий по теме проведенного мероприятия).

**Следующая тема:** «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит знать и уважать историю своей страны, белорусского народа» (*Первые государственные образования на белорусской земле. Белорусская нация как этническая общность. Образование БССР. Великая Отечественная война. Развитие БССР после Великой Отечественной войны. Образование суверенной и независимой Республики Беларусь*).