

Маркеры суицидального поведения.

Предотвратить беду

*Родительское
собрание 17.06.2026*

Инструкция для родителей

Обратите внимание на поведение, эмоциональное и физическое состояние Вашего ребёнка

Ответьте на вопросы «Да» или «Нет».

Если Вы можете дать хоть один положительный ответ, рекомендуем Вам обратиться к психологу в колледже или учреждении здравоохранения.

Важно! Не обсуждайте пункты перечня и результаты наблюдения при ребёнке. Дети склонны перенимать тревогу взрослых и могут неверно истолковать выводы, что заблокирует их искренность в будущем. Запишите свои вопросы и задайте их психологу на индивидуальной консультации без присутствия детей.

Наблюдение за поведением ребёнка

1. Заметили ли Вы в поведении своего ребёнка несвойственное провокативное поведение (провокации в драках, пренебрежение безопасностью, равнодушие к своему внешнему виду)?
2. Возникает ли ощущение, что Ваш ребёнок без основания ведёт себя так, словно надолго уезжает: отдаёт «ненужные» вещи, наводит идеальный порядок в вещах, возвращает книги, извиняется за давние обиды?

3. Переживал ли Ваш ребёнок в ближайшее время трудные ситуации, которые сопровождались чувствами неудачи, неспеха, разочарования, стыда, униженности (провал на экзамене, конфликт с лучшим другом или подругой, разрыв романтических отношений, интимное фото в сети и т.д.)?

4. Утратил ли ребёнок интерес к занятиям, которые раньше приносили ему удовольствие, отказался ли он от участия в кружках, соревнованиях, проектах, где раньше был вовлечён?

Эмоциональное и физическое состояние

1. Можно ли отметить изменения в настроении ребёнка: стал ли ребёнок выглядеть отрешённым или подавленным, изменилось ли состояние долгой подавленности внезапной уверенностью, или у ребёнка появилась сильная реакция раздражения (или гнева) на незначительные замечания или просьбы (агрессия, слёзы, крик)?

2. Проявляются ли в результатах его творческой деятельности, а так же высказываниях, сообщениях в интернете мотивы одиночества, безнадёжности или «усталости от жизни», бессмысленности («скоро всё закончиться»), «я всем мешаю», «меня никто не увидит»)?

3. Можете ли Вы отметить, что ребёнок жаловался на физическое недомогание без медицинских причин (головная боль, дискомфорт в груди, трудности дыхания, тошнота, усталость, нарушение сна, потеря/набор веса)?

Особенности взаимодействия

1. Можно ли сказать, что Ваш ребёнок стал замкнут, и нелюдим (запирает дверь в комнату, отключил телефон)?
2. Заметили ли Вы, что ребёнок резко сменил круг общения (прекратил общение в прежними друзьями или наоборот, сблизился с ранее непримиримыми сверстниками)?

3. Рассказывали ли друзья или одноклассники Вашего ребёнка о его высказываниях, что он не хочет жить, «скоро всё закончится», «уже нечего терять», о самоповреждениях или другую тревожную информацию?